



SCHOOLGIDS 2026-2027

MEFORTA
COLLEGE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	12
3	ONS ONDERWIJS	15
4	PRAKTISCHE INFO	21
5	CONTACT	25

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

MEFORTA COLLEGE SCHOOLGIDS 2026-2027

3

Beste ouders en leerlingen,

Voor u ligt de schoolgids 2026-2027 van de locatie voor voortgezet speciaal onderwijs van het Meforta College, voor leerlingen uit de regio en leerlingen van de open leefgroepen van Pactum Zetten. In deze schoolgids vindt u belangrijke informatie over onze school.

Het Meforta College verzorgt onderwijs voor leerlingen van 12 tot en met 20 jaar met een gedragsstoornis, leerstoornis of psychiatrische stoornis, of een combinatie daarvan. Zij komen over het algemeen niet tot leren binnen reguliere scholen of andere scholen voor speciaal onderwijs. De kracht van onze school komt voort uit het deskundige team van docenten. Zij zijn gespecialiseerd in de pedagogische en didactische begeleiding van juist deze leerlingen. Ze werken altijd op maat, met een persoonlijke benadering en met aandacht en betrokkenheid voor de ontwikkeling van elke leerling.

De basis voor ons werk bestaat uit het bieden van een veilige, kleinschalige en betrouwbare leeromgeving, waarin leerlingen en personeel zich prettig en gewaardeerd voelen en waar ze ruimte ervaren om zich te ontwikkelen. Iedere leerling is immers uniek en het bieden van kansen op verdere ontplooiing van talenten staat centraal. Daarom stellen we voor iedere leerling een persoonlijk ontwikkelingsperspectiefplan op, met als aandachtspunten onder andere persoonlijke leerdoelen, sociale ontwikkeling en het vergroten van de zelfredzaamheid.

Wij wensen alle leerlingen, ouders en groepsleiders, mede namens onze medewerkers, een goed schooljaar toe.

Hartelijke groet,
Kees Jan Schreuders (Directeur)
Karl van Karmenbeek (Teamleider)
Directie van het Meforta College

Lees meer op extern.mefortacollege.nl

1

ONZE SCHOOL

4 **Meforta College Extern geeft voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen uit de regio van 12 tot en met 20 jaar. Zij komen bij ons omdat de ondersteuning in het reguliere of ander speciaal onderwijs niet voldoende was. Wij bieden gespecialiseerde onderwijs- en zorgarrangementen op maat, gericht op vervolgonderwijs en arbeid.**

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Onze school telt:

- 88 leerlingen, in de leeftijd van 12 t/m 20 jaar
- 13 groepen (van 5 tot 6 leerlingen)
- 39 medewerkers

De juiste ondersteuning

Wij geloven dat iedere leerling met de juiste ondersteuning succes kan krijgen in het onderwijs en de maatschappij. Door leerlingen aan te spreken op hun kwaliteiten zoeken we samen naar een passende bestemming en leerweg daarnaartoe.

Schoolklimaat

We vinden het belangrijk om een veilige en beschermde omgeving te bieden, waar een leerling tot rust komt en grip krijgt op zijn of haar eigen problemen. We bieden leerlingen ruimte om te experimenteren en te ontdekken, successen te behalen en fouten te maken. We kijken steeds samen met de leerling en u als ouders naar wat hij op dit moment aankan, welke risico's eventueel kunnen voorvallen en wat dit betekent voor de inrichting van de omgeving en het dag- of schoolprogramma.

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Ondersteuningsaanbod

In deze schoolgids leest u hoe wij onze leerlingen ondersteunen: welke basisondersteuning wij bieden, welke extra ondersteuning mogelijk is en hoe dit binnen de school is georganiseerd. Daarnaast hebben we beschreven wat onze visie op ondersteuning is. Ons volledige ondersteuningsaanbod vindt u terug op onze website.



AANMELDEN

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dan kunt u bellen met onze medewerker leerlingenzorg: 0488 - 41 77 00. U krijgt dan meer informatie over onze school, en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om uw zoon of dochter in te schrijven.

Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden, of dat een andere school mogelijk beter passend is.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website leest u hoe we daarmee omgaan.

LEERLINGEN

Leerlingen gaan bij ons naar school in de leeftijd van 12 tot en met 20 jaar. Ze wonen thuis of op een open leefgroep. Zij komen bij ons omdat de ondersteuning in het reguliere of ander speciaal onderwijs niet goed paste.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen vallen uit in het regulier of speciaal onderwijs en vallen onder de leerplichtwet. Ze hebben vaak een combinatie van ernstige gedrags- en psychiatrische problemen en (langdurige) onderwijsstagnatie. Ook komt een achterstand op sociaal en emotioneel gebied vaak voor en regelmatig spelen er problemen in de thuissituatie.

Onze visie

Leerlingen en medewerkers dagen we dagelijks uit om hun talenten en kunde te benutten en in praktijk te brengen. Kernbegrippen die we daarbij hanteren: steeds weer een nieuwe kans, rust en structuur, respect voor elkaar, onderlinge diversiteit, uitgaan van eerder verworven competenties en integrale behandeling en samenwerking. We besteden veel aandacht aan huisregels, omgangsnormen, orde, structuur en veiligheid. We gaan uit van de kwaliteiten van de leerlingen, van datgene wat ze goed doen. We respecteren leerlingen als persoon en spreken ze aan op hun gedrag. We zien problematisch gedrag als een hulpvraag aan ons.



TEAM

Op onze school werkt een hecht team van enthousiaste en flexibele collega's die tegen een stootje kunnen. Daarvoor sluiten we onbevooroordeeld aan bij hun belevingswereld en zetten we volop in op hun ontwikkeling.

Docent en mentor

De groep krijgt onderwijs en begeleiding van een docent, ook meteen hun mentor. De docent is gespecialiseerd in de pedagogische en didactische begeleiding van deze leerlingen. We werken altijd op maat met een persoonlijke benadering en aandacht en betrokkenheid voor de ontwikkeling van elke leerling.

Vakdocenten

Leerlingen krijgen sportonderwijs van een vakdocent sport. Soms krijgen leerlingen praktijkvakken van de vakdocent techniek en de vakdocent zorg en welzijn.

ZORG

Effectief meedoen aan het onderwijs geldt niet voor al onze leerlingen als vanzelfsprekend. Als een leerling belemmeringen ondervindt, bieden we daarvoor altijd ondersteuning op maat. Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Zorg en coördinatie

Bij het coördineren en realiseren van zorg voor onze leerlingen spelen de teamleider en de gedragswetenschappers een belangrijke rol. De teamleider is verantwoordelijk voor de onderwijskundige begeleiding en ondersteuning van leraren. Een gedragswetenschapper ondersteunt de docent in de begeleiding van de leerlingen.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

LOCATIE

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Zetten op het terrein van Pactum, locatie Zetten. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Pactum locatie Zetten

Onze school bevindt zich op het terrein van Pactum Zetten. Leerlingen van Meforta College Extern zitten in een aparte vleugel van het gebouw, los van de jongeren die bij Pactum verblijven. Het gebouw met buitenplein staat in een mooie, groene omgeving.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2025-2026

- We hebben ons theorie- en praktijk aanbod uitgebreid.
- We hebben ervoor gezorgd dat we nu kleinschalig werken in de klas.
- Een Cruyff Court aangelegd.
- We hebben de haalbaarheid onderzocht voor examentrajecten vmbo bb/kb bovenbouw
-

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We intensiveren de samenwerking met ouders.
- We gaan meer en beter samenwerken met andere scholen en Pactum.
- We zorgen voor een passend aanbod in burgerschapsonderwijs.



RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Leerlingen hebben ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 90% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Lezen: 90% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal: 90% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Burgerschap: 90% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.

Ten slotte deden 11 leerlingen mee aan de examens: 7 MBO-1 en 4 VMBO-TL.

8 Sociale en maatschappelijke vaardigheden

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang.

Voor het monitoren van de sociaal-emotionele ontwikkeling is gebruikgemaakt van onze interne competentielijst binnen Compasser. De gemiddelde score laat zien dat 90% van de leerlingen de gestelde norm heeft behaald. De vooraf gestelde ambitie van 75% normbeheersing is hiermee ruim behaald.

Compasser wordt steeds meer geïntegreerd met de SEO- en LEO-doelen. Deze doelen worden systematisch besproken tijdens leerling besprekingen, waardoor de ontwikkeling van leerlingen op het gebied van houding, vaardigheden en maatschappelijke participatie gerichter gevolgd en bijgestuurd kan worden.

Komend schooljaar zullen wij de SEO- en LEO-doelen verder differentiëren naar onder- en bovenbouw en naar uitstroomrichting (arbeidstoeileiding of dagbesteding). Daarmee versterken we de doelgerichtheid en sluiten we beter aan bij het ontwikkelingsperspectief van de leerling.

Het uiteindelijke doel blijft dat iedere leerling, ongeacht verblijfsduur, op zijn of haar niveau kan werken aan persoonlijke groei en burgerschapscompetenties, waarbij deze groei zichtbaar, concreet en betekenisvol wordt vastgelegd in het OPP.



UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- Mbo en hbo
- Arbeid
- Beschut werk
-

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

Van school naar duurzaam werk

Sinds 1 januari 2026 geldt de Wet van school naar duurzaam werk. Deze wet verplicht vso scholen om leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid extra loopbaanbegeleiding te bieden. Daarom bieden we persoonlijke begeleiding, afgestemd op wat de leerling nodig heeft. Zowel tijdens de schoolperiode als tot twee jaar nadat een leerling de school heeft verlaten. Zo kunnen onze leerlingen zich ontwikkelen naar een zo zelfstandig mogelijke, duurzame plek in de maatschappij.

Wat betekent dit voor onze leerlingen?

Wij helpen leerlingen bij een goede en duurzame overgang naar werk. Dat doen we door:

- Begeleiding tijdens de schoolperiode, zoals praktijklessen, stages en sollicitatietrainingen.
- Persoonlijke gesprekken over loopbaanwensen, mogelijkheden en toekomstkeuzes.
- Proactieve aanvullende loopbaanbegeleiding na het verlaten van school:

- 9
- We houden minimaal drie keer contact in het eerste jaar.
 - We houden minimaal twee keer contact in het tweede jaar.

Samenwerking en overdracht

We werken nauw samen met de gemeente, het Doorstroompunt en andere regionale partners. Indien nodig zorgen we voor een warme overdracht naar vervolginstanties.

Voor ouders en oud-leerlingen

Ouders en oud-leerlingen kunnen altijd contact opnemen met onze school bij vragen of zorgen.

Op de website van De Onderwijsspecialisten staat meer informatie over het volledige beleid.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan leest u precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. U kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een consequentie, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat ons huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school denkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.



10 PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook leest u met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. U vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kunt u ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten? Dan kunt u altijd terecht bij de school. En u kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Vindt u dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mailt u naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

U mag als ouder de persoonsgegevens over uzelf en uw zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijgt u dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.



KLACHTEN

Als leerling of ouder kunt u ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Komt u er samen niet uit? Of wilt u niet zelf met de betrokkenen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school u helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kunt u ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En u kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. U vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heeft u een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kunt u die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt u, en denkt met u mee over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt u vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Ellen Plaschek en Michel Post. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

12 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMENWERKING MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. We kijken samen naar hun behoeften.

Omgeving op maat

We willen voor iedere leerling een omgeving op maat creëren, die recht doet aan zijn of haar ontwikkeling en behoefte aan bescherming. Een leerling hoeft zich niet aan te passen aan onze structuur, maar wij creëren een structuur die past bij de leerling. We kijken steeds samen met de leerling en u als ouders naar wat hij op dit moment aankan, welke risico's daaraan vast kunnen zitten en wat dit betekent voor de inrichting van de omgeving en het dag- of schoolprogramma.

SAMENWERKING MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze docenten hebben veel contact met u. Op vaste momenten, maar ook wanneer u daarom vraagt. Of als de docent het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die bij elke ouder leven. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders een kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

Zo blijft u op de hoogte

Voor de informatievoorziening aan ouders gebruiken we verschillende middelen, zoals onze website en de schoolgids. Natuurlijk kunt u ook zelf contact opnemen met de school. De mentor kunt u na lestijd altijd bereiken. De mentor kan u eventueel doorverwijzen naar leden van de CvB.

Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar bepalen we samen met ouders hoe vaak we oudergesprekken voeren. De leraar nodigt u in ieder geval uit om de leeropbrengsten van uw zoon of dochter te bespreken.



13 **Eén kind, één plan**

We vinden het belangrijk dat we samen met ouders optrekken. We dragen immers samen de verantwoordelijkheid voor de goede ontwikkeling van onze leerlingen. Om dat te bereiken werken we volgens het principe Eén kind – Eén plan (EKEP). Dat betekent dat alle betrokkenen op school, in de thuissituatie en eventuele jeugdhulp met elkaar aan één gezamenlijk plan werken.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen.

Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING

Soms is er meer nodig dan we als school kunnen bieden. Dan werken we samen met instanties van buitenaf.

Met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Arnhem Voortgezet (Speciaal) Onderwijs. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).



SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

- 15 **Wij geloven dat iedere leerling met de juiste ondersteuning en begeleiding succes kan ervaren in het onderwijs en in de maatschappij. Door leerlingen aan te spreken op hun kwaliteiten en talenten zoeken we samen naar een passende bestemming en een betekenisvolle leerweg daarnaartoe.**

Vorbereid op de toekomst

Met ons onderwijs en onze begeleiding willen we leerlingen opleiden voor een diploma en hen voorbereiden op vervolgonderwijs of op de arbeidsmarkt. We streven ernaar om zoveel mogelijk van de doelen uit het regulier onderwijs te behalen. Naast het lesprogramma besteden we veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en studievvaardigheden.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en cultuur

Bewegingsonderwijs maakt vast onderdeel uit van ons rooster. De lessen vinden plaats in de sporthal. Ook cultuuronderwijs staat vast op het rooster.



HET ONDERWIJSPROGRAMMA

Meforta College Extern biedt leerlingen uit de regio pre-entreeonderwijs (voorbereiding op een mbo-entreeopleiding), mbo-entreetrajecten en vmbo theoretische leerweg bovenbouw. Op basis van de resultaten van de intake en in overleg met de leerling stellen wij het vakkenpakket samen.

Uitstroomprofielen en leerroutes

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Arbeidsmarkt: we bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5.
- Vervolgonderwijs: we bereiden leerlingen voor op het mbo. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 5, 6 of 7.

VERSCHILLENDE LEERROUTES

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we naar IQ, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren.

Pre-entreeopleiding

Kan een leerling qua leeftijd nog niet met een mbo-entreeopleiding starten, dan biedt het Meforta College pre-entreeonderwijs aan als voorbereidingstraject. De leerlingen krijgen naast de theorievakken ook praktijkvakken, zoals consumptieve technieken en sport. Ook krijgen ze studievoordigheden en sociale vaardigheidstraining en besteden we aandacht aan de leergebied-overstijgende kerndoelen en arbeidscompetenties.

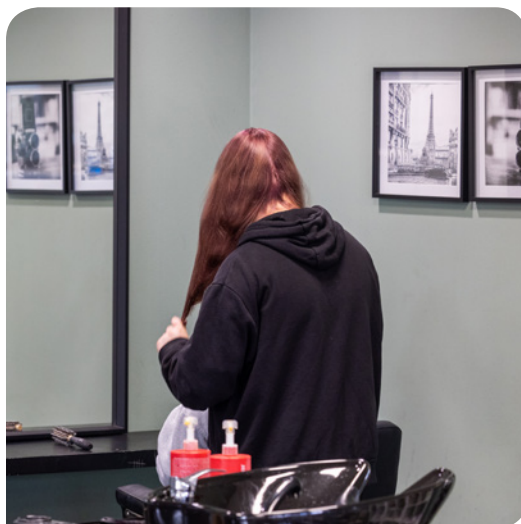
Mbo-entreeopleiding

Op het Meforta College kunnen leerlingen een mbo-entreeopleiding volgen. Met de stage sluiten we aan bij de sector die de voorkeur van de leerling heeft.

We bieden onder meer de volgende sectoren aan:

- Assistent horeca, voeding of voedingsindustrie
- Assistent plant en groene leefomgeving
- Assistent dienstverlening

We proberen elke leerling te plaatsen binnen de sector van zijn keuze. Het onderwijsprogramma voor de mbo-entreeopleiding bestaat uit twee dagen school en drie dagen stage.



Keuzedelen

Bij verschillende leerroutes volgen leerlingen verplichte keuzedelen. Op het Meforta College kunnen leerlingen uit de volgende kiezen:

- Digitale vaardigheden basis
- Ondernemend gedrag
- Verrijking leervaardigheden

Voor verrijking van leervaardigheden bieden we de volgende modules aan:

- Module ICT-vaardigheden (Word, Excel, PowerPoint), online module
- Module veilig werken (VCA), online module
- Module veilig werken met de heftruck, vaktheorie
- Module bediening van de kassa (kassatraining), online module
- Module beroepsgericht Engels A1-2, vaktheorie
- Module hygiëne (HACCP), online module -Module gezond en actief leven/werknemer, online module
- Module gastvrijheid, online module



PRAKTIJKERVARING

Praktijkvakken en stage nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk of in het leven goed kunnen gebruiken. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap.

Stages

Stagelopen maakt een belangrijk onderdeel uit in het onderwijsprogramma. Leerlingen lopen drie dagen per week stage en krijgen daarbij ondersteuning van hun mentor en stagebegeleider. De stagebegeleider neemt regelmatig contact op met het stagebedrijf en zorgt ook voor het stagecontract. Tijdens deze contactmomenten spreken de partijen ook over de vorderingen van de leerling.

De werkzaamheden houdt de leerling bij in een logboek, als onderdeel van het portfolio. De stageperiode sluiten we af met een proeve van bekwaamheid op de stageplaats, afgenomen door erkende assessoren. Leerlingen lopen stage bij geaccrediteerde leerwerkbedrijven. De mening van onze leerlingen telt.

MAATWERK

We bieden maatwerk voor al onze leerlingen. We creëren een omgeving, structuur en onderwijsaanbod die passen bij de leerling.

Omgeving op maat

We vinden het belangrijk om een veilige en beschermde omgeving te bieden, waar een leerling tot rust komt en grip krijgt op zijn of haar eigen problemen. We willen voor iedere leerling een omgeving op maat creëren, die recht doet aan zijn of haar ontwikkeling en behoefte aan bescherming. Een leerling hoeft zich niet aan te passen aan onze structuur, maar wij creëren een structuur die past bij de leerling. We bieden leerlingen ruimte om te experimenteren en te ontdekken, successen te behalen en fouten te maken. We kijken steeds samen met de leerling en zijn ouders naar wat hij op dit moment aankan, welke risico's daarbij kunnen horen en wat dit betekent voor de inrichting van de omgeving en het dag- of schoolprogramma.

BEGELEIDING EN BEOORDELING

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij kan leren.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.

Wij nemen de inbreng van leerlingen serieus en wegen deze zorgvuldig mee in de besluitvorming. De mening, wensen en ideeën van de leerling worden zichtbaar vastgelegd in het Ontwikkelingsperspectief (OPP), zodat duidelijk is wat de leerling zelf belangrijk vindt en hoe dit is meegenomen in de gemaakte afspraken.

Daarnaast zorgen wij voor een passende terugkoppeling aan de leerling. We leggen uit welke keuzes zijn gemaakt, hoe de inbreng is meegewogen en wat dit concreet betekent voor de ondersteuning en de verdere ontwikkeling. Zo maken we het proces transparant en versterken we eigenaarschap en betrokkenheid van de leerling bij zijn of haar leerroute.



Wat heeft uw kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De docent stelt doelen op voor iedere leerroute. Het kan gaan om doelen op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. De docent beschrijft ook met welke middelen en methoden we werken.

Waar groeit uw kind naartoe?

Zal uw kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet uw kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.



20 **TOETSEN**

Onze school gebruikt een systeem van toetsing en evaluatie van Deviant. Zo beoordelen we of leerlingen binnen de diverse leerlijnen op schema liggen. Leraren bespreken de uitslagen en hun eigen observaties met de teamleider en gedragswetenschappers. In deze besprekingen stemmen we de belangrijke acties voor de komende periode af.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze hebben geleerd en welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

4

PRAKTISCHE INFO

21 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2026-2027 is 24-08-2026. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn herop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 9.30 tot 15.30 uur. Leerlingen kunnen vanaf 9.15 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

De pauzetijden zijn op maat.

Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

JAARKALENDER

Eerste schooldag

24 augustus 2026

Herfstvakantie

19 t/m 23 oktober 2026

Kerstvakantie

21 december 2026 t/m

01 januari 2027

Voorjaarsvakantie

08 t/m 12 februari 2027

Pasen

26 t/m 29 maart 2027

Meivakantie

26 april t/m 07 mei 2027

Bevrijdingsdag

05 mei 2027

Hemelvaart

06 mei 2027

Pinksteren

17 mei 2027

Zomervakantie

19 juli t/m 27 augustus 2027

STUDIEDAGEN

Op de website is hier meer informatie over te vinden.

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hieronder leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan voor schooltijd en bel 0488 – 41 77 00. Geef het ook door aan het de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. Fijn als u de dag vóór uw kind weer naar school komt ook even belt. Dan houden we er rekening mee.

Vervoer naar school

Sommige van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont.

Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing om de leerachterstand niet te veel op te laten lopen. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoedt u dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1.000 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we moeten dit melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Bij te laat komen meldt uw kind dit bij de mentor. Komt een leerling vaker te laat, dan heeft dit consequenties. De mentor neemt hierover contact met u op.

Stalling

Fietsen horen thuis in het fietsenrek, brommers en scooters daarnaast. De school draag geen aansprakelijkheid voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.



23 OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Alcohol, drugs en roken

We verbieden alcohol en drugs op school, net als roken. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs meeneemt of gebruikt, volgen er sancties. Leerlingen mogen niet in school, maar ook niet op het plein roken. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen. We zijn een rookvrije school.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de pauzes kunnen ze dit in het klaslokaal nuttigen.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Leerlingen leveren hun telefoon, tablet of smartwatch bij de start van de dag in bij de leraar. Ze krijgen deze spullen weer terug als ze naar huis gaan.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

24 OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Sportkleden en schoenen

Voor het bewegingsonderwijs nemen leerlingen zelf sportkleden en schoenen mee naar school.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

We vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kunt of wilt u deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, uw kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan we het geld hebben uitgegeven. Een goed contact tussen school en ouders vinden we heel belangrijk.



5 CONTACT

25 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

0488 – 41 77 00

info@mefortacollege.nl

Adres

Vluchtheuvellaan 4

6671 DN Zetten

www.extern.mefortacollege.nl

Directie

0488 – 75 47 11

Kees Jan Schreuders

k.schreuders@mefortacollege.nl

Karl van Karnenbeek

k.vankarnenbeek@mefortacollege.nl

CONTACTPERSONEN

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp?

Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen?

Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming

Kees Jan Schreuders

k.schreuders@mefortacollege.nl

Medezeggenschapsraad

mr@mefortacollege.nl

Anti-pestcoördinator

Michel Post

m.post@mefortacollege.nl

Vertrouwenspersoon intern

Ellen Plaschek

e.plaschek@mefortacollege.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst

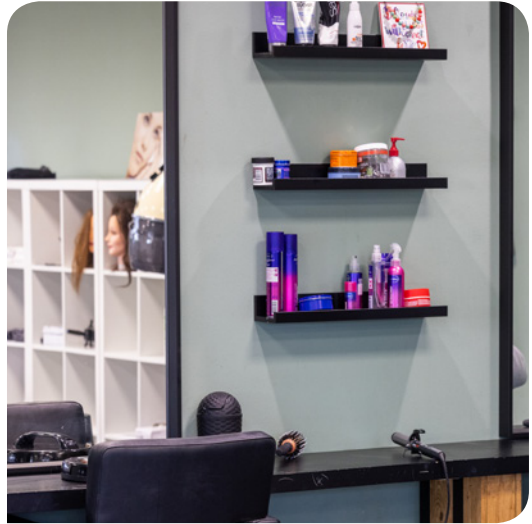
06 – 45 43 42 66

chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum

06 – 12 04 28 93

jan@doldersum-in-vertrouwen.nl



26 College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8 uur tot 17 uur.

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten

fotografie | Jarno Kraayvanger

ontwerp en vormgeving | Loep ontwerp

datum | juni 2026

MEFORTA COLLEGE

Vluchtheuvellaan 4 | 6671 DN Zetten

0488 - 41 77 00

info@mefortacollege.nl

www.mefortacollege.nl