



SCHOOLGIDS

2020-2021

MEFORTA
COLLEGE

DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.mefortacollege.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 12
- 4 OUDERS EN SCHOOL 13
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 14
- 6 VEILIGHEID 15
- 7 HANDIG OM TE WETEN 17
- CONTACT 18

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van het Meforta College.

MEFORTA COLLEGE

SCHOOLGIDS

2020-2021

Geachte ouders en groepsleiders, beste leerlingen,

3

Voor u ligt de schoolgids 2020-2021 van de locatie voor voortgezet speciaal onderwijs van het Meforta College voor leerlingen uit de regio en leerlingen van de open leefgroepen van de Ottho Gerhard Heldring stichting. In deze schoolgids vindt u belangrijke informatie over onze school.

Het Meforta College verzorgt onderwijs voor leerlingen van 12 tot en met 20 jaar met een gedragsstoornis, leerstoornis, of psychiatrische stoornis, of een combinatie daarvan. Zij komen over het algemeen niet tot leren binnen reguliere scholen, of andere scholen voor speciaal onderwijs. De kracht van onze school is het deskundige team van docenten. Zij zijn gespecialiseerd in de pedagogische en didactische begeleiding van deze leerlingen. Ze werken altijd op maat, met een persoonlijke benadering, waarbij er aandacht en betrokkenheid is voor de ontwikkeling van elke leerling.

De basis voor ons werken is het bieden van een veilige, kleinschalige en betrouwbare leeromgeving, waarin leerlingen en personeel zich prettig en gewaardeerd voelen en er de ruimte is om te ontwikkelen. Iedere leerling is uniek. En het bieden van kansen op verdere ontplooiing van talenten staat centraal. Daarom wordt voor iedere leerling een persoonlijk ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld. Aandachtspunten hierin zijn onder andere persoonlijke leerdoelen, sociale ontwikkeling en het vergroten van de zelfredzaamheid.

Wij wensen alle leerlingen, ouders en groepsleiders, mede namens onze medewerkers, een goed schooljaar 2020-2021 toe.

De directie van het Meforta College

Kees Jan Schreuders
Sonja Passau



1 ONZE SCHOOL

Onze school biedt voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen uit de regio en de open groepen van OG Heldringstichting. Onze leerlingen zijn tussen 12 en 20 jaar oud en hebben een gedrags-, leer- of psychiatrische stoornis. Wij bieden gespecialiseerde onderwijs- en zorgarrangementen op maat, gericht op vervolgonderwijs en arbeid.

We streven ernaar om zoveel mogelijk van de doelen uit het regulier onderwijs te behalen. En we besteden gericht aandacht aan doelen in de domeinen Leren Leren en sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarbij sluiten we zo goed mogelijk aan bij de individuele onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, zodat iedereen zich optimaal kan ontwikkelen.

Leerlingen en medewerkers worden dagelijks uitgedaagd hun talenten en kunde te benutten en in praktijk te brengen. Kernbegrippen daarbij zijn: steeds weer een nieuwe kans, rust en structuur, respect voor elkaar, onderlinge diversiteit, uitgaan van eerder verworven competenties en integrale behandeling en samenwerking.

De leerkrachten zijn gespecialiseerd in het werken met leerlingen met meervoudige problematiek. Ze zijn betrokken en hanteren een persoonlijke benadering waarbij de onderwijsbehoefte en extra ondersteuning van de individuele leerling centraal staan. We besteden veel aandacht aan huisregels, omgangsnormen, orde, structuur en veiligheid. We gaan uit van de kwaliteiten van de leerlingen, van datgene wat ze goed doen. We respecteren leerlingen als persoon en spreken ze aan op hun gedrag. We zien problematisch gedrag als een hulpvraag aan ons.

**We zien
wat je
goed doet**

We gaan uit van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Leerlingen, ouders en teamleden met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen ontmoeten elkaar met respect voor elkaars levens- en maatschappijbeschouwing.

Schoolklimaat

We vinden het belangrijk om een veilige en beschermde omgeving te bieden, waar een leerling tot rust komt en grip krijgt op zijn of haar eigen problemen. We willen voor iedere leerling een omgeving op maat creëren, die recht doet aan zijn of haar ontwikkeling en behoefte aan bescherming. Een leerling hoeft zich niet aan te passen aan onze structuur, maar wij creëren een structuur die passend is voor de leerling. Binnen een beschermde omgeving bieden we leerlingen ruimte om te experimenteren en te ontdekken, successen te behalen en fouten te maken.

We kijken steeds samen met de leerling en zijn ouders naar wat hij op dit moment aankan, welke risico's er zijn en wat dit betekent voor de inrichting van de omgeving en het dag- of schoolprogramma.

Onze leerlingen

De leerlingen op het Meforta College zijn veelal jongeren die uitvallen in het regulier of speciaal onderwijs, en vallen onder de leerplichtwet. Ze hebben vaak een combinatie van ernstige gedrags- en psychiatrische problemen en (langdurige) onderwijsstagnatie. Ook is er vaak sprake van een achterstand op sociaal en emotioneel gebied en spelen er problemen in de thuissituatie.

Schoolgrootte

De afdeling van de school voor leerlingen uit de regio en de open groepen van OG Heldringstichting heeft plaats voor ongeveer 35 leerlingen. Het aantal leerlingen per klas varieert van 8 tot 10 leerlingen.

Jaarplan

Resultaten jaarplan 2019

In het schooljaar 2018 – 2019 werkten we aan verschillende doelen. Hieronder bespreken we de twee belangrijkste doelen uit ons jaarplan. Het complete jaarplan is in te zien op school.

Arbeidscompetenties

We hebben geïnvesteerd in de doorlopende leerlijn voor leerlingen vanaf 15 jaar waarbij theorie en praktijk worden aangeboden, afgestemd op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Omdat veel leerlingen nog niet toe zijn aan zelfstandig stagelopen, hebben we het arbeidstrainingcentrum opgezet. In het arbeidstrainingcentrum wordt aandacht besteed aan het ontwikkelen van basale arbeidscompetenties die nodig zijn om uiteindelijk zelfstandig stage te kunnen lopen. Bijvoorbeeld op tijd komen, het opvolgen van instructie, en het zelfstandig uitvoeren van een opdracht. In het arbeidstrainingcentrum worden hiervoor opdrachten op verschillende niveaus aangeboden.

Leerklimaatonderzoek

Ons doel was om een leerklimaatonderzoek uit te voeren. Dit is gelukt. We hebben de resultaten vergeleken met een referentiegroep van 92 leerlingen van vergelijkbare scholen. Uitkomst: alle onderdelen van het leerklimaatonderzoek scoren ruim voldoende. En onze leerlingen ervaren minder storend gedrag zoals pesten, slaan en schoppen. Op het gebied van regels en veiligheid scoren we ongeveer gelijk. Een aandachtspunt is de afstemming van het onderwijs op een vervolgschool. Daar gaan we verder mee aan de slag.



Doelen jaarplan 2020

In het jaarplan voor 2020 stellen we de volgende doelen:

- We willen meer (arbeids)vaardigheden aanleren via leren in de praktijk.
- We blijven ons onderwijsaanbod doorontwikkelen om optimaal af te stemmen op onze doelgroep.
- We trainen onze medewerkers in de-escalerend werken.
- We zetten digitale werkvormen in ter verrijking van het onderwijsaanbod.
- Docenten krijgen scholing over ICT-werkvormen.
- We zetten digitale portfolio's in.
- We hebben het werkklimaatonderzoek uitgevoerd.



Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is gesitueerd in het Samenwerkingsverband Arnhem Voortgezet (Speciaal) Onderwijs 25.06.

2 ONS ONDERWIJS

8 **Wij geloven dat iedere leerling met de juiste ondersteuning en begeleiding succesvol kan zijn in het onderwijs en in de maatschappij. Door leerlingen aan te spreken op hun kwaliteiten en talenten zoeken we samen naar een passende bestemming en een betekenisvolle leerweg daarnaartoe. Met ons onderwijs en onze begeleiding willen we leerlingen opleiden voor een diploma en hen voorbereiden op vervolgonderwijs of op de arbeidsmarkt. Naast het lesprogramma is er veel aandacht voor de socialemotionele ontwikkeling en studievaardigheden.**

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders en leerling besproken en door hen ondertekend.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 5 arbeid of mbo-entreeopleiding
- Leerroute 6 vervolgonderwijs
- Leerroute 7 vervolgonderwijs

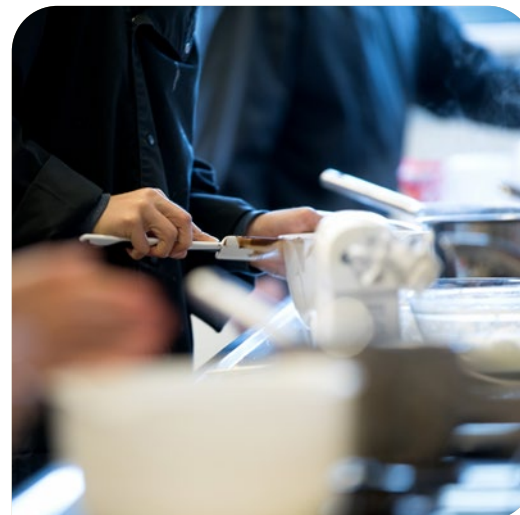
Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

Onderwijsprogramma

Voor leerlingen van de open groepen biedt het Meforta College theoretisch en beroepsgericht onderwijs: vmbo basisberoepsgerichte leerweg onderbouw, vmbo kaderberoepsgerichte leerweg onderbouw, vmbo theoretische leerweg en havo onderbouw. Voor de leerlingen uit de regio bieden we pre-entreeonderwijs (voorbereiding op een mbo-entreeopleiding) en mbo-entreetrajecten. Op basis van de resultaten van de intake en in overleg met de leerling stellen wij het vakkenpakket samen.

Vmbo en havo onderbouw

De leerlingen krijgen naast theorievakken als Nederlands en wiskunde ook praktijkvakken zoals consumptieve technieken en sport. Ook krijgen ze studievaardigheden en sociale vaardigheidstraining en wordt er aandacht besteed aan de leergebied-overstijgende kerndoelen, zoals leren leren.



Pre-entreeopleiding

Als de leerling nog niet de leeftijd heeft om met een mbo-entreeopleiding te starten, biedt het Meforta College pre-entreeonderwijs aan als voorbereidings-traject. De leerlingen krijgen naast de theorievakken ook praktijkvakken zoals consumptieve technieken en sport. Ook krijgen ze studievaardigheden en sociale vaardigheidstraining en wordt er aandacht besteed aan de leergebiedoverstijgende kerndoelen. Verder wordt er aandacht besteed aan arbeidscompetenties.

Mbo-entreeopleiding

Op het Meforta College kunnen leerlingen een mbo-entreeopleiding volgen. Met de stage sluiten we aan bij de sector die de voorkeur van de leerling heeft. We bieden onder meer de volgende sectoren aan:

- Assistent horeca, voeding of voedingsindustrie
- Assistent bouwen wonen onderhoud
- Assistent plant en groene leefomgeving
- Assistent dienstverlening

We proberen elke leerling te plaatsen binnen de sector van zijn keuze. Het onderwijsprogramma voor de mbo-entreeopleiding bestaat uit twee dagen school en drie dagen stage.

Keuzedelen

Bij verschillende leerroutes volgen leerlingen verplichte keuzedelen. Op het Meforta College kunnen leerlingen uit de volgende kiezen:

- Digitale vaardigheden basis
- Ondernemend gedrag
- Verrijking leervaardigheden

Voor verrijking van leervaardigheden hebben wij de volgende modules beschikbaar:

- Module ICT-vaardigheden (Word, Excel, PowerPoint), online module
- Module veilig werken (VCA), online module
- Module veilig werken met de heftruck, vaktheorie
- Module bediening van de kassa (kassatraining), online module
- Module beroepsgericht Engels A1-2, vaktheorie
- Module hygiëne (HACCP), online module
- Module gezond en actief leven/werknemer, online module
- Module gastvrijheid, online module

Stage

Stage lopen is een belangrijk onderdeel binnen het onderwijsprogramma. Leerlingen worden hierbij ondersteund door een trajectbegeleidster van het Meforta College. Samen met de leerling wordt er een stageplaats gezocht. De trajectbegeleidster heeft regelmatig contact met het stagebedrijf en zorgt ook voor het stagecontract. Tijdens deze contactmomenten wordt ook over de vorderingen van de leerling gesproken. De werkzaamheden houdt de leerling bij in een logboek, als onderdeel van het portfolio. De stageperiode wordt afgesloten met een proeve van bekwaamheid op de stageplaats. Deze proeve wordt afgenomen door erkende assessoren. Leerlingen lopen stage bij geaccrediteerde leerwerkbedrijven.



Cultuur- en bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs is een vast onderdeel van het rooster. De lessen vinden plaats in de sporthal. Ook cultuuronderwijs is een vast onderdeel van het rooster. Elk jaar wordt er tweemaal een cultuurdag georganiseerd. Dan gaan leerlingen aan de slag met kunst en cultuur.

Handelingsplanning

Het ontwikkelingsperspectief vormt de basis voor het individuele handelingsplan van de leerling. De leerdoelen in dit plan geven aan waar komend schooljaar aan wordt gewerkt en wat de streefdoelen zijn.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Commissie voor de Begeleiding (CvdB)

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de leerlingenzorg en volgt daarbij de zorgroute. Leraren en mentoren hebben een belangrijke taak bij het opstellen van specifieke doelstellingen, het meedenken voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief en het observeren, registreren en toetsen van de leerling. In de CvdB hebben zitting: de directie, de gedragswetenschapper(s), de intern begeleider(s), en een medisch deskundige op afroepbasis.

Toetsen

De school gebruikt een systeem van toetsing en evaluatie van Deviant, om te beoordelen of leerlingen binnen de diverse leerlijnen op schema liggen. De uitslagen, en hun eigen observaties, bespreken leerkrachten met de intern begeleider. In deze toetsbesprekingen wordt afgestemd welke acties voor de komende periode van belang zijn.

Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

Opbrengsten

De voornaamste uitstroombestemming is vervolgonderwijs. 53% van de leerlingen stroomt hier naar uit. We voldoen daarmee aan de norm van 50% die we daarvoor gesteld hebben. 28% van de leerlingen stroomde uit naar een intensievere vorm van jeugdhulpverlening. Wij verwachten dat dit percentage in de toekomst stijgt. We blijven ons beraden op een afstemming van ons onderwijsaanbod op het uitstrooprofiel van de leerlingen. Zo willen we bijvoorbeeld het contact met ouders en hulpverlening intensiveren. Meteen bij het intakegesprek bespreken we met hen welke hulpverlening gecontinueerd of ingezet moet worden om het onderwijstraject een goede kans van slagen te geven.

Bij ons komen twee doelgroepen: leerlingen die thuis wonen en leerlingen die op een open leefgroep wonen. Leerlingen die thuis wonen stromen meestal door naar een mbo-opleiding niveau 2 of arbeid.



Uitstroom

	2018-2019	2017-2018
Ander voortgezet speciaal onderwijs	12	5
Vmbo	2	0
Praktijkonderwijs	0	0
Arbeid	4	8
Havo/vwo	0	0
Mbo	7	10
Overig	3	3
GGZ, behandeling	11	3
Totaal uitgestroomd	39	29

De complexiteit van de problemen van leerlingen van de open leefgroepen neemt toe, terwijl de verblijfsduur van deze leerlingen kort is (gemiddeld 3 maanden). Daarom biedt Meforta College vooral overbruggingsonderwijs. Dat betekent dat we de leerling ondersteunen bij het onderhouden van de basisvakken, en dat we aan hen schoolvaardigheden, arbeidsvaardigheden en leergebiedsoverstijgende vaardigheden aanleren. Zodat ze zo goed mogelijk kunnen starten op hun nieuwe plek.

Bestendingig

De norm voor de bestendingig van 50% is behaald. 82% van de leerlingen zit op dezelfde plek als waar ze naar uitstroomden. Dat heeft te maken met de intensieve begeleiding die wij vanuit school bieden, ook in het nazorgtraject en de doorstroom naar een intensievere vorm van jeugdzorg.

Effectiviteit ontwikkelperspectiefplan (OPP)

90% van onze leerlingen stroomde uit volgens de verwachting in het OPP. Hiermee halen we ruimschoots de wettelijk gestelde norm van 75%. We zijn daar tevreden mee en het laat zien dat we op een goede manier aan het werk zijn met de OPP's.

3 ONDERSTEUNING

12 **Effectief meedoen aan het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Als een leerling belemmeringen ondervindt, bieden we daarvoor altijd ondersteuning op maat.**

Zorg en coördinatie

Bij het coördineren en realiseren van zorg voor onze leerlingen spelen de intern begeleider en de gedragswetenschapper een belangrijke rol. De intern begeleider is verantwoordelijk voor de onderwijskundige begeleiding en ondersteuning van leerkrachten.

We werken intensief samen met ouders en onze samenwerkingspartner OG Heldringstichting en verschillende vormen van ambulante jeugdhulpverlening. Ook met de leerplichtambtenaar, reclassering, maatschappelijk werk, sociale wijkteams en de wijkagent wordt nauw samengewerkt. Bij incidenten of verzuim zoekt de Commissie voor de Begeleiding direct contact met alle betrokkenen en wordt een overleg gepland om afspraken te maken over schoolgang en thuissituatie.



4 OUDERS EN SCHOOL

We vinden het belangrijk dat we samen met ouders optrekken. We zijn immers gezamenlijk verantwoordelijk voor de goede ontwikkeling van onze leerlingen. Om dat te bereiken werken we volgens het principe Eén kind – Eén plan (EKEP). Dat betekent dat alle betrokkenen op school, in de thuissituatie en eventuele jeugdhulp aan één gezamenlijk plan werken.

Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar bepalen we samen met u hoe vaak we oudergesprekken voeren. De leerkracht nodigt u in ieder geval uit om de leeropbrengsten van uw zoon of dochter te bespreken. Aan het eind van ieder schooljaar is het ontwikkelingsperspectief onderwerp van gesprek.

Informatievoorziening

Voor de informatievoorziening aan ouders gebruiken we verschillende middelen, zoals onze website en de schoolgids. Natuurlijk kunt u ook zelf contact opnemen met de school, de mentor is na lestijd altijd te bereiken. De mentor kan u eventueel doorverwijzen naar leden van de CvdB.

Medezeggenschap

De Wet Medezeggenschap Scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Een keer per jaar is er een platform gmr-mr, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

Ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden, zoals Sinterklaas en schoolreis. De school beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van ouderbijdrage is € 25,-. Het gaat om een vrijwillige bijdrage. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind.

13

5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

14 De eerste schooldag van het schooljaar is 24 augustus 2020.

Herfstvakantie	19 oktober t/m 23 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 1 januari
Voorjaarsvakantie	15 februari t/m 19 februari
Pasen	2 april t/m 5 april
Meivakantie	
en Hemelvaart	3 mei t/m 14 mei
Pinksteren	24 mei
Zomervakantie	19 juli t/m 27 augustus

Gedurende het schooljaar zijn er enkele studiemiddagen en studiedagen waarop de leerlingen vrij zijn. Welke dagen dat zijn, leest u in de actuele jaarplanning op onze website: mefortacollege.nl.

Schooltijden

Het Meforta College werkt met een continuooster. Dat betekent dat er vijf dagen per week op dezelfde tijden les wordt gegeven.

Lestijden

9.30 – 12.30 uur	ochtendles
12.30 – 13.15 uur	pauze
13.15 – 15.30 uur	middagles

Pauzes

Leerlingen nemen brood, drinken en fruit van huis mee. In de pauzes kan dit in het klaslokaal genuttigd worden.

Onderwijsuren op jaarbasis

Volgens de wet moeten leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs minimaal 1000 uur onderwijs per jaar volgen. Het onderwijsprogramma van het Meforta College is ingevuld op basis van deze wettelijke eisen.

Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lessen volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw kind naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

Ziekmelding

Als uw kind ziek is, vinden we het belangrijk dit op tijd te weten. Neemt u daarom voor schooltijd telefonisch contact op met de school, zodat de leraar op de hoogte is. Het telefoonnummer van het Meforta College is (0488) 41 77 00.

Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directie van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.

6 VEILIGHEID

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid. Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten, alcohol en drugs.

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen, of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.



Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leerkracht, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersoon op school is Ellen Plaschek. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

**Klachten**

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of mentor. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

Calamiteiten

We verbeteren continu onze processen op het gebied van arbo en brandveiligheid van het gebouw. Met de leerlingen oefenen we tweemaal per jaar het ontruimen van het gebouw. Zo zorgen we dat bij een calamiteit de noodzakelijke acties zo goed mogelijk verlopen.

7 HANDIG OM TE WETEN

Medicijngebruik

Medicijnen die tijdens schooltijd moeten worden ingenomen, blijven in beheer van de leerkracht. Leerkrachten en ouders maken afspraken over het gebruik.

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Ook vragen wij toestemming aan uw kind zodra hij of zij 16 jaar wordt. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Leerlingvervoer

Taxibedrijven brengen en halen de meeste leerlingen naar en van school. Dit vervoer wordt geregeld en betaald door de gemeente waarin de leerling woont. Als uw zoon of dochter ziek is of om een andere reden niet mee gaat met de taxi, bent u zelf verantwoordelijk voor het afzeggen van het taxibedrijf. Ook als uw kind weer naar school gaat, dient u hierover zelf contact op te nemen met het taxibedrijf.

CONTACT

18

Meforta College

Vluchtheuvellaan 4
6671 DN Zetten
T 0488 - 41 77 00
www.mefortacollege.nl

Directie

T 0488 - 75 47 11

Mr

mr@mefortacollege.nl

Interne vertrouwenspersoon

Ellen Plaschek
e.plaschek@mefortacollege.nl

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven

M 06 - 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten

fotografie | VVBvanBree fotografie, Arnhem

ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem

vormgeving | fwd concept, Deventer

datum | juni 2020

MEFORTA COLLEGE

Vluchtheuvellaan 4 | Zetten
6671 DN Zetten
T 0488 - 4177 00

Meforta College maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten.
www.deonderwijsspecialisten.nl